



ARMY PUBLIC SCHOOL, MEERUT CANTT

SUBJECT: English, Hindi, Maths & GK

CLASS: BV-2

BOOKS: HELLO KIDS	
PUBLISHER: ORANGE HOUSE PVT.LMT	

MONTH	NO. OF DAYS	TOPIC & CONCEPT	Domains & Curricular Goals (as per NCF)	Competency & Learning Outcome	Pedagogy & Teaching Learning Material	Assignment	AIL (Art Integrated Learning)	LIFE SKILL INTEGRATED
APRIL (12%)	14	<p>ENGLISH</p> <ul style="list-style-type: none"> Revision A-Z Introduction of lowercase letters a,b&c Phonic sound of a,b&c <p>Vowel A(short&long)</p> <ul style="list-style-type: none"> Rhymes-God's love, Try again 	<p>Domain- Language and literacy development L-1</p> <p>-CG-10 (Children develop fluency in reading and writing in L-1)</p>	<p>-C-10.1 Develops phonological awareness & blends phonemes/syllable into words & segment into words L1)</p> <p>-C-10.3 (Recognises all the letters off the alphabets & uses</p>	<p>-Inquiry based learning</p> <p>-Activity based</p> <p>-Flash cards</p> <p>-Audio-Visual aids</p> <p>-colourful charts</p> <p>-Flash cards</p> <p>-Jadui pitara</p> <p>-Textbook page no.8-11,16-19,22-25</p>	<p>-Workbook page no.3-10 (Worksheet 1-8)</p>	<p>-a-apple (colouring)</p> <p>STEAM ACTIVITY</p> <p>-Balloon Magic (book page no.20-21)</p>	<p>-Self Awareness</p> <p>-Empathy</p> <p>-Fine motor skills</p> <p>-creativity</p>

		<p>हिन्दी</p> <ul style="list-style-type: none"> अ से अः की पुनरावृत्ति व्यंजन क- ग का परिचय कविता-प्रार्थना, आसमान के तारे 	<p>Domain -भाषा और साक्षरता विकास L-2</p> <p>C-G-9 प्रभावी संचार कौशल का दैनिक जीवन में विकास</p> <p>-CG-10 बच्चे भाषा 2 को पढ़ने और लिखने में धाराप्रवाहिता विकसित करता है</p>	<p>knowledge to read)</p> <p>-C-9.1 (सरल गीतों, तुकबंदी और कविताओं को सुनकर उनकी सराहना करता है)</p> <p>-C-10.3 (लिपी(L-2) की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानते हैं और इस ज्ञान का इस्तेमाल शब्दों को पढ़ने लिखने के लिए करते हैं)</p>	<p>- कला एकीकृत शिक्षा गतिविधि आधारित शिक्षा</p> <p>-प्रलेश कार्ड,स्वर,व्यंजन,वर्णमाला चार्ट,जादुई पिटारा</p> <p>-Textbook page no.10-17,20-25</p>	<p>-Workbook page no. 3-16 (कार्यपत्र-1-16)</p>	<p>कक्षा गतिविधि- स्वरों की रेलगाड़ी Textbook page no.46</p>	<p>रचनात्मकता -सुनना और बोलना -लिखित माध्यम से संप्रेषण कौशल विकसित करना -भाषा कौशल विकास</p>
		<p>MATHS</p> <ul style="list-style-type: none"> Revision of 1-20 Pre maths concept-Big and small,Biggest &smallest Story(1-20) 	<p>Domain -Cognitive Development -(Annamaya kosha)</p> <p>-CG-8 (Children develop</p>	<p>-C-8.8 (Recognises basic geometric shapes and their observable properties)</p>	<p>-Inquiry based learning -Activity based -Flash cards -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards</p>	<p>-Workbook page no.3-10 (worksheet 1-8)</p>	<p>CLASS ACTIVITY Hide and seek Textbook page no.13</p>	<p>-Problem solving -Critical thinking</p>

		<p>GK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me • My Family • My Body 	<p>mathematical understanding and abilities to recognize the world through quantities, shapes, and measures)</p> <p>Domain- Socio-emotional and ethical development -(Annamaya Kosha) -CG-4 (Children develop emotional intelligence)</p>	<p>C-4.1 (starts recognising 'self' as an individual belonging to a family)</p>	<p>-Jadui pitara -Textbook page no.7,12,14-19</p> <p>-Inquiry based learning -Play based -Theme based -Flash cards -family tree -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara -Textbook page no.9-11</p>	<p>-Workbook page no.3-5 (Worksheet 1-3)</p>	<p>-family tree(paste a picture of your family members)</p>	<p>-Emotional skills -Social skills -Thinking skills -Creativity</p>
<p>MAY (8%)</p>	<p>16</p>	<p>ENGLISH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rhyme-Eight big fingers • Introduction of lowercase letters d&e • Phonic sound of d&e <p>Vowel E(short&long)</p>	<p>Domain- Language and literacy development L-1 -(Annamaya Kosha) Manomaya Kosha) -CG-10 (Children develop</p>	<p>-C-10.1 Develops phonological awareness & blends phonemes/syllable into words & segment into words L1) -C-10.3</p>	<p>-Inquiry based learning -Activity based -Flash cards -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara -Textbook page no.26-29,32-35</p>	<p>-Workbook page no.11-18 (Worksheet 9-16)</p>	<p>-c-caterpillar(fingerprinting) CLASS ACTIVITY- Scavenger hunt of letters book page no.30</p>	<p>Self awareness -Empathy -creativity</p>

		<p>हिन्दी</p> <ul style="list-style-type: none"> ● क से ग की पुनरावृत्ति ● व्यंजन घ और ड का परिचय ● कविता-परी 	<p>fluency in reading and writing in L-1</p> <p>Domain -भाषा और साक्षरता विकास L-2</p> <p>C-G-9 प्रभावी संचार कौशल का दैनिक जीवन में विकास</p> <p>-CG-10 बच्चे भाषा 2 को पढ़ने और लिखने में धाराप्रवाहिता विकसित करता है (आनंदमय कोष) मनोमय कोष)</p>	<p>(Recognises all the letters off the alphabets & uses knowledge to read)</p> <p>-C-9.1 (सरल गीतों, तुकबंदी और कविताओं को सुनकर उनकी सराहना करता है)</p> <p>-C-10.3 (लिपी(L-2) की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानते हैं और इस ज्ञान का इस्तेमाल शब्दों को पढ़ने लिखने के लिए करते हैं)</p>	<p>- कला एकीकृत शिक्षा गतिविधि आधारित शिक्षा</p> <p>-फलैश कार्ड,स्वर,व्यंजन,वर्णमाला चार्ट,जादुई पिटारा</p> <p>-Textbook Page no.50-55,56-59</p>	<p>-Workbook page no.19-20</p> <p>-(कार्यपत्र-17&18)</p>	<p>कक्षा गतिविधि- स्वर दीर्घा textbook page no.47</p>	<p>रचनात्मकता</p> <p>-सुनना और बोलना</p> <p>-लिखित माध्यम से संप्रेषण कौशल विकसित करना</p> <p>-भाषा कौशल विकास</p>
--	--	---	---	--	--	--	---	--

		<p><u>MATHS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Forward counting 21-25 ● Missing numbers 1-25 ● Shape-Circle ● Pre maths concept-Tall and short, Tall&shortest 	<p><u>Domain</u> -Cognitive Development -(Annamaya kosha) <u>-CG-8</u> (Children develop mathematical understandings and abilities to recognize the world through quantities, shapes, and measures)</p>	<p>-C-8.8 (Recognises basic geometric shapes and their observable properties)</p>	<p>-Experiential learning -Play based -Flash cards -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara -Textbook page no.20-23,26-31&86</p>	<p>Workbook page no.11-15&44(worksheet 9-13&42)</p>	<p>-Shape-circle(colouring and pasting)</p>	<p>-Problem solving -Critical thinking -creativity</p>
		<p><u>Gk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uses of body parts ● My School Uniform ● My belongings ● My classroom 	<p><u>Domain</u> -Socio-emotional and ethical development <u>-CG-4</u> (Children develop emotional intelligence)</p>	<p>C-4.1 (starts recognising 'self' as an individual belonging to a family)</p>	<p>-Inquiry based learning -Activity based -Flash cards -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara -Textbook page no.12-18</p>	<p>Workbook page no.5-12 (worksheet4-10)</p>	<p>CLASS ACTIVITY- Pack my bag Text book page no.17</p>	<p>-Self Awareness -Empathy</p>

<p>JULY (12%)</p>	<p>20</p>	<p>ENGLISH</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rhyme-A house full for all ● Introduction f,g&h ● Phonic sound of f,g&h ● Revision of Vowel A&E(short&long) ● STORY- The Golden Egg 	<p>Domain -Language and literacy development L-1 -(Annamaya Kosha) Manomaya Kosha) -CG-10 (Children develop fluency in reading and writing in L-1</p>	<p>-C-10.1 Develops phonological awareness & blends phonemes/syllable into words & segment into words L1) -C-10.3 (Recognises all the letters off the alphabets & uses knowledge to read)</p>	<p>-Inquiry based learning -Activity based -Flash cards -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara -Textbook page no.42-53</p>	<p>-Workbook page no.19-26 (worksheet 17-24)</p>	<p>e- earth(cotton dabbling) -f- flower(colouring) -g- goat(cotton dabbling and paper pasting) -h-horse (colouring)</p> <p>CLASS ACTIVITY- Scavenger hunt 32Qbook page no.54</p>	<p>-Self Awareness -Empathy -Fine motor skills</p>
		<p>हिन्दी</p> <ul style="list-style-type: none"> ● क से इ की पुनरावृत्ति ● च- ज का परिचय ● कविता-कबूतर 	<p>Domain - भाषा और साक्षरता विकास L-2 C-G-9 प्रभावी संचार कौशल का दैनिक जीवन में विकास</p>	<p>-C-9.1 (सरल गीतों, तुकबंदी और कविताओं को सुनकर उनकी सराहना करता है) -C-10.3</p>	<p>-- कला एकीकृत शिक्षा गतिविधि आधारित शिक्षा -फलैश कार्ड,स्वर,व्यंजन,वर्णमाला चार्ट,जादुई पिटारा -Textbook Page no.62-71</p>	<p>Workbook page no.21-24(कार्य पत्र 19-22)</p>	<p>STEAM गतिविधि- कौन सा पदार्थ पानी सोखता है? textbook page no.26-27</p>	<p>रचनात्मकता -सुनना और बोलना -लिखित माध्यम से संप्रेषण कौशल</p>

		<p>-CG-10 बच्चे भाषा 2 को पढ़ने और लिखने में धाराप्रवाहिता विकसित करता है (आनंदमय कोष) मनोमय कोष)</p> <p>MATHS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revision-1-25 ● Forward Counting 26 to 30 ● Missing numbers 21-30 ● Pre Maths concept- Thick&thin ● Shape-Triangle ● Story(21-30) 	<p>-CG-10 (लिपी(L-2) की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानते हैं और इस ज्ञान का इस्तेमाल शब्दों को पढ़ने लिखने के लिए करते हैं)</p> <p>Domain -Cognitive Development -(Annamaya kosha) -CG-8 (Children develop mathematical understanding and abilities to recognize the world through quantities, shapes, and measures)</p>	<p>(लिपी(L-2) की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानते हैं और इस ज्ञान का इस्तेमाल शब्दों को पढ़ने लिखने के लिए करते हैं)</p> <p>-C-8.8 (Recognises basic geometric shapes and their observable properties)</p>	<p>-Inquiry based learning -Activity based -Flash cards -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara -Textbook page no.36-40</p>	<p>Workbook page no.16-19(worksheet 14-17)</p>	<p>-</p> <p>-Shape-Triangle(colouring) CLASS ACTIVITY Run and place the numbers Textbook page no..41 STEAM ACTIVITY Computer mouse textbook page no.42-43</p>	<p>विकसित करना -भाषा कौशल विकास</p> <p>-Problem solving -Critical thinking</p>
--	--	--	---	--	---	--	---	--

		<p>GK</p> <ul style="list-style-type: none"> ● My School ● My bedroom ● My bathroom ● My living room 	<p>Domain</p> <p>-Socio-emotional and ethical development -(Annamaya Kosha) -CG-4 (Children develop emotional intelligence)</p>	<p>C-4.1 (starts recognising 'self' as an individual belonging to a family)</p>	<p>-Inquiry based learning -Experiential learning -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara Textbook page no.19-24</p>	<p>-Workbook Page no.19,22-24</p>		<p>-Self awareness - knowledge - communication</p>
AUGUST T (12%)	20	<p>ENGLISH</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduction i,j&k ● Phonic sound of i,j &k ● Rhymes-Traffic light ● STORY-The cap seller and the Monkeys <p>हिन्दी</p> <ul style="list-style-type: none"> ● क से झ की पुनरावृत्ति ● ट- ण का परिचय ● कविता-मेरे भैया ● कहानी-अंगूर खट्टे है 	<p>Domain</p> <p>-Language and literacy development L-1 -(Annamaya Kosha) Manomaya Kosha) -CG-10 (Children develop fluency in reading and writing in L-1)</p> <p>Domain</p> <p>-- भाषा और साक्षरता विकास L-2 C-G-9</p>	<p>-C-10.1 Develops phonological awareness & blends phonemes/syllable into words & segment into words L1) -C-10.3 (Recognises all the letters off the alphabets & uses knowledge to read)</p> <p>-C-9.1 (सरल गीतों, तुकबंदी और कविताओं को सुनकर उनकी</p>	<p>-Inquiry based learning -Activity based -Flash cards -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara -Textbook page no.56-59,66-69,72-75</p> <p>-- कला एकीकृत शिक्षा गतिविधि आधारित शिक्षा -फ्लैश कार्ड,स्वर,व्यंजन,व</p>	<p>-Workbook page no.27-35 worksheets(25-33)</p> <p>-Workbook page no.25-28(कार्यपत्र-23-26)</p>	<p>-i- insect(colouring) -j- juice(colouring) -k-kiwi(cut out of kiwi and earbud dabbing)</p> <p>ट- टमाटर(लाल रंग भरो)</p>	<p>-Self Awareness -Empathy -Fine motor skills</p> <p>- रचनात्मकता -सुनना और बोलना</p>

			<p>प्रभावी संचार कौशल का दैनिक जीवन में विकास -CG-10 बच्चे भाषा 2 को पढ़ने और लिखने में धाराप्रवाहिता विकसित करता है (आनंदमय कोष) मनोमय कोष)</p>	<p>सराहना करता है) -C-10.3 (लिपी(L-2) की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानते हैं और इस ज्ञान का इस्तेमाल शब्दों को पढ़ने लिखने के लिए करते हैं)</p>	<p>र्णमाला चार्ट,जादुई पिटारा -Textbook page no.78-87</p>			<p>-लिखित माध्यम से संप्रेषण कौशल विकसित करना -भाषा कौशल विकास</p>
		<p>MATHS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Forward Counting 31-40 ● Missing numbers 31-40 ● Pre-maths concepts- Thickest&Thinnest ● Shape - Rectangle ● Stoty(31-40) 	<p>Domain -Cognitive Development -(Annamaya kosha) -CG-8 (Children develop mathematical understanding and abilities to recognize the world through quantities, shapes, and measures)</p>	<p>-C-8.8 (Recognises basic geometric shapes and their observable properties)</p>	<p>-Activity based -Flash cards -Activity based learning -Experiential learning -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara -Textbook page no.48-53,56-60&64</p>	<p>-Workbook page no.22-25(worksheet 20-23)</p>	<p>CLASS ACTIVITY- We won the race textbook page no.61 STEAM ACTIVITY- -Apple Sailboat textbook page no.54-55 -Cheetah textbook</p>	<p>-Problem solving -Critical thinking</p>

		<p><u>GK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actions I DO ● I DO Yoga ● Be careful, Be safe ● Food ● I love eating fruits 	<p><u>Domain</u></p> <p>-Socio-emotional and ethical development -(Annamaya Kosha)</p> <p><u>-CG-4</u> (Children develop emotional intelligence)</p>	<p>C-4.1 (starts recognising 'self' as an individual belonging to a family)</p>	<p>-Experiential learning -Play based -Flash cards -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara -Textbook page no.26-27,30-33</p>	<p>Workbook page no.17-22(worksheet 15-20)</p>	<p>page no.62-63</p> <p><u>STEAM ACTIVITY</u> Record your moves textbook page no.28-29</p>	<p>-Self Awareness -social skills -Empathy - knowledge</p>
--	--	--	--	---	--	--	---	--

<p>SEPTEMBER (6%)</p>	<p>19</p>	<p>ENGLISH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction of l,m,n • Phonics sound of l,m,p • Rhymes <p>हिन्दी</p> <ul style="list-style-type: none"> • क से ड की पुनरावृत्ति • त-न का परिचय • कविता- पतंग • कहानी-गुस्से का चेहरा 	<p>Domain -Language and literacy development L-1 -(Annamaya Kosha) Manomaya Kosha) -CG-10 (Children develop fluency in reading and writing in L-1</p> <p>Domain - भाषा और साक्षरता विकास L-2 C-G-9 प्रभावी संचार कौशल का दैनिक जीवन में विकास</p>	<p>-C-10.1 Develops phonological awareness & blends phonemes/syllable into words & segment into words L1) -C-10.3 (Recognises all the letters off the alphabets & uses knowledge to read)</p> <p>C-9.1 (सरल गीतों, तुकबंदी और कविताओं को सुनकर उनकी सराहना करता है) -C-10.3</p>	<p>-Inquiry based learning -Activity based -Flash cards -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara -Textbook page no.78-79</p> <p>- कला एकीकृत शिक्षा गतिविधि आधारित शिक्षा -फलैश कार्ड,स्वर,व्यंजन,वर्णमाला चार्ट,जादुई पिटारा -Textbook page no.94-103</p>	<p>Workbook page no.36-44(worksheet 34-42)</p> <p>Worksheet</p>	<p>-m-mouse((colouring) -n-night(star pasting) -STEAM ACTIVITY- Paper car textbook page no.90-91 CLASS ACTIVITY- Hit the target textbook page no.80</p> <p>त-तरबूज(ear bud dabbing)</p>	<p>-Self Awareness -Empathy -Fine motor skills</p> <p>रचनात्मकता -सुनना और बोलना -लिखित माध्यम से संप्रेषण कौशल</p>

		<p>-CG-10 बच्चे भाषा 2 को पढ़ने और लिखने में धाराप्रवाहिता विकसित करता है (आनंदमय कोष) मनोमय कोष)</p> <p>Domain - Cognitive Development -(Annamaya kosha) -CG-8 (Children develop mathematical understanding and abilities to recognize the world through quantities, shapes, and measures)</p> <p>MATHS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forward Counting 41-50 • Missing numbers 41-50 • Story(41-50) • Shape(Revision)- Circle, triangle, 	<p>(लिपी(L-2) की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानते हैं और इस ज्ञान का इस्तेमाल शब्दों को पढ़ने लिखने के लिए करते हैं)</p> <p>-C-8.8 (Recognises basic geometric shapes and their observable properties)</p>	<p>-Inquiry based learning -Activity based -Flash cards -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara -Textbook page no.70-75,</p>	<p>Workbook page no.47(worksheet 45)</p>	<p>STEAM ACTIVITY What is it? Textbook page no.76-77</p>	<p>विकसित करना -भाषा कौशल विकास</p> <p>-problem solving -critical thinking</p>
--	--	---	--	--	--	---	--

		<p>GK</p> <ul style="list-style-type: none"> Wow!Tasty vegetables Keeping clean Summer season Winter season Wow!lovely flowers 	<p>Domain- Socio-emotional and ethical development -(Annamaya Kosha) -CG-1 (Children develop Habits that keep them healthy and safe)</p>	<p>C-1.2 Practices basic self-care and hygiene</p>	<p>-Inquiry based learning -Activity based -Flash cards -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara -Textbook page no.34-35,37-40</p>	<p>Workbook page no.23-31(worksheet 21-29)</p>	<p>CLASS ACTIVITY My hands are not clean textbook page no.36</p>	<p>-social skills -empathy -self awareness</p>
<p>OCTOBER (10%)</p>	<p>17</p>	<p>ENGLISH</p> <ul style="list-style-type: none"> Introduction o-t Phonic sound o-t Rhymes- Jack and jill,hop a little 	<p>Domain- Language and literacy development L-1 -CG-10 (Children develop fluency in reading and writing in L-1)</p>	<p>-C-10.1 Develops phonological awareness & blends phonemes/syllable into words & segment into words L1) -C-10.3 (Recognises all the letters off the alphabets & uses knowledge to read)</p>	<p>-Inquiry based learning -Activity based -Flash cards -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara -Textbook</p>	<p>Workbook page no.45-62(worksheet 43-60) CLASS ACTIVITY- 1.Copycat jumping Monkeys textbook page no.106 2.Treasure hunt(Q-T)textbook page no.126</p>	<p>-q-queen(crown pasting) -r-rabbit(cotton pasting) -s-strawberry -t-tree(colouring and paper leaf pasting)</p>	<p>-Self Awareness -Empathy -Fine motor skills</p>

	<p>हिन्दी</p> <ul style="list-style-type: none"> ● क से ण की पुनरावृत्ति ● प-म का परिचय ● कविताएँ-चंदा,शैतान 	<p>Domain- भाषा और साक्षरता विकास L-2</p> <p>C-G-9 प्रभावी संचार कौशल का दैनिक जीवन में विकास</p> <p>-CG-10 बच्चे भाषा 2 को पढ़ने और लिखने में धाराप्रवाहिता विकसित करता है (आनंदमय कोष) मनोमय कोष)</p>	<p>C-9.1 (सरल गीतों, तुकबंदी और कविताओं को सुनकर उनकी सराहना करता है)</p> <p>-C-10.3 (लिपी(L-2) की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानते हैं और इस ज्ञान का इस्तेमाल शब्दों को पढ़ने लिखने के लिए करते हैं)</p>	<p>- कला एकीकृत शिक्षा गतिविधि आधारित शिक्षा -फलैश</p> <p>कार्ड,स्वर,व्यंजन,वर्णमाला चार्ट,जादुई पिटारा</p> <p>-Textbook page no.108-117</p>	<p>-Workbook page no.33-35(कार्यपत्र-31-33)</p>	<p>प-पैसा(चिपकाओ) फ-फल(रंगभरो)</p>	<p>रचनात्मकता -सुनना और बोलना -लिखित माध्यम से संप्रेषण कौशल विकसित करना -भाषा कौशल विकास</p>
	<p>MATHS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Forward counting1-50(Revision) ● Pre maths concept-More&less ● Shape-Square 	<p>Domain -Cognitive Development</p> <p>-CG-8 (Children develop mathematical understanding and</p>	<p>-C-8.8 (Recognises basic geometric shapes and their observable properties)</p>	<p>-Inquiry based learning</p> <p>-Activity based</p> <p>-Flash cards</p> <p>-Audio-Visual aids</p> <p>-colourful charts</p> <p>-Flash cards</p>	<p>-Workbook page no.20-21,26,41&42(worksheets18-19,24,39,</p>	<p>Square-colouring</p>	<p>-critical thinking</p> <p>-problem solving</p>

		<p>GK</p> <ul style="list-style-type: none"> Wow!lovely birds Life cycle of a plant Wow!domestic animals Wild animals 	<p>abilities to recognize the world through quantities, shapes, and measures)</p> <p>Domain -Socio-emotional and ethical development -(Annamaya Kosha) -CG-6 (Children develop a positive regard for the natural environment)</p>	<p>C-6.1 shows care for joy in engaging with all life norms</p>	<p>-Jadui pitara</p> <p>-Inquiry based learning -Activity based -Flash cards -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara -Textbook page no.41,44-46</p>	<p>-Workbook page no.32-36(worksheet 30-36)</p>	<p>STEAM ACTIVITY Hen craft textbook page no.42-43</p>	<p>-self awareness -empathy - knowledge</p>
NOVEMBER (10%)	18	<p>ENGLISH</p> <ul style="list-style-type: none"> Introduction u-z Phonic sound of u-z Vowels U(short&long) Rhymes-After a bath 	<p>-Language and literacy development L-1 -(Annamaya Kosha) Manomaya Kosha) -CG-10</p>	<p>-C-10.1 Develops phonological awareness & blends phonemes/syllable into words & segment into words L1)</p>	<p>-Inquiry based learning -Activity based -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara</p>	<p>-Workbook page no.63-73(Worksheet -61-71)</p>	<p>u-umbrella(pasting of umbrella cut out) -v-vase(flower pasting)</p>	<p>-Self Awareness -Empathy -Fine motor skills -Thinking skills -Social skills</p>

			(Children develop fluency in reading and writing in L-1)	-C-10.3 (Recognises all the letters off the alphabets & uses knowledge to read)	-Textbook pageno.128-131,138-157		-w- watermelon (earbud dabbing) -x- xylophone(pasting of colourful strips) -y- yarn(yarn pasting) -z- zebra(tearing and pasting)	
		<p>हिन्दी</p> <ul style="list-style-type: none"> ● क से म की पुनरावृत्ति ● य-श का परिचय ● कविताएँ-चूहे, पेड़ 	<p>Domain भाषा और साक्षरता विकास L-2</p> <p>C-G-9 प्रभावी संचार कौशल का दैनिक जीवन में विकास</p> <p>-CG-10 बच्चे भाषा 2 को पढ़ने और लिखने में धाराप्रवाहिता</p>	<p>C-9.1 (सरल गीतों, तुकबंदी और कविताओं को सुनकर उनकी सराहना करता है)</p> <p>-C-10.3 (लिपी(L-2) की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानते हैं और इस ज्ञान का</p>	<p>-- कला एकीकृत शिक्षा गतिविधि आधारित शिक्षा</p> <p>-फ्लैश कार्ड,स्वर,व्यंजन,वर्णमाला चार्ट,जादुई पिटारा</p> <p>Textbook page no.120-127,130-131</p>	-Workbook pageno.35(कार्यपत्र-33)	<p>व-वर्षा(उँगली के प्रयोग से रंग भरो)</p>	<p>रचनात्मकता</p> <p>-सुनना और बोलना</p> <p>-लिखित माध्यम से संप्रेषण कौशल विकसित करना</p> <p>-भाषा कौशल विकास</p>

		<p>विकसित करता है (आनंदमय कोष) मनोमय कोष)</p> <p>Domain -Cognitive Development -(Annamaya kosha) -CG-8 (Children develop mathematical understanding and abilities to recognize the world through quantities, shapes, and measures)</p>	<p>इस्तेमाल शब्दों को पढ़ने लिखने के लिए करते हैं)</p> <p>-C-8.8 (Recognises basic geometric shapes and their observable properties)</p>	<p>-Inquiry based learning -Activity based -Flash cards -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara -Textbook page no.65&87</p>	<p>Workbook page no.27-28,46(worksheet 25-26,44)</p>	<p>Reactangle (colour it) - Jumping&hoping)</p>	<p>-Self Awareness -Empathy -critical thinking -problem solving</p>	
		<p>GK</p> <ul style="list-style-type: none"> Water animals Machine around us Our community helpers Places around us 	<p>-Socio-emotional and ethical development -(Annamaya Kosha) -CG-4</p>	<p>C-4.1 (starts recognising 'self' as an individual</p>	<p>-Inquiry based learning -Activity based -Flash cards</p>	<p>Workbook page no.36-37(worksheet 34-35)</p>	<p>STEAM ACTIVITY- Whale in the ocean textbook</p>	<p>-Thinking skills -Social skill -Emotions</p>

			(Children develop emotional intelligence)	belonging to a family)	-Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara -Textbook page no.47,50-52		page no.48-49	- Communication
DECEMBER (15%)	22	<p>ENGLISH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction of Two letters and three letters • Sequence writing a-z • Rhymes-Drops of Rain,Bits of paper <p>हिन्दी</p> <ul style="list-style-type: none"> • क से व की पुनरावृत्ति • ष-त्र का परिचय • कविताएँ-बारिश की बूँदें,स्वच्छता 	-Language and literacy development L-1 -(Annamaya Kosha) Manomaya Kosha) -CG-10 (Children develop fluency in reading and writing in L-1	-C-10.1 Develops phonological awareness & blends phonemes/syllable into words & segment into words L1) -C-10.3 (Recognises all the letters off the alphabets & uses knowledge to read)	-Inquiry based learning -Activity based -Flash cards -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara	Workbook page no.74-78(worksheet-72-78)	STEAM ACTIVITY-A-Z(Thumb Impression)	-Self Awareness -Empathy -Fine motor skills
			Domain भाषा और साक्षरता विकास L-2 C-G-9	C-9.1 (सरल गीतों, तुकबंदी और कविताओं को सुनकर उनकी	- कला एकीकृत शिक्षा गतिविधि आधारित शिक्षा -फलैश कार्ड,स्वर,व्यंजन,व	Worksheet	त्र-त्रिशूल(रंग भरों)	रचनात्मकता -सुनना और बोलना -लिखित माध्यम से संप्रेषण

		<p>प्रभावी संचार कौशल का दैनिक जीवन में विकास -CG-10 बच्चे भाषा 2 को पढ़ने और लिखने में धाराप्रवाहिता विकसित करता है (आनंदमय कोष) मनोमय कोष)</p> <p>MATHS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Backward counting 50-1 • Pre maths concept- Between 	<p>सराहना करता है) -C-10.3 (लिपी(L-2) की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानते हैं और इस ज्ञान का इस्तेमाल शब्दों को पढ़ने लिखने के लिए करते हैं)</p> <p>Domain -Cognitive Development -(Annamaya kosha) -CG-8 (Children develop mathematical understandings and abilities to recognize the world through quantities, shapes, and measures)</p>	<p>वर्णमाला चार्ट, जादुई पिटारा -Textbook page no.144-145</p> <p>-Inquiry based learning -Activity based -Flash cards -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara -Textbook page no.66-67,83-85</p>	<p>Workbook page no.29-30&43(worksheet27-28&41)</p>	<p>Activity- Jumping hoping</p>	<p>कौशल विकसित करना -भाषा कौशल विकास</p> <p>-critical thinking -problem solving</p> <p>self awareness -Thinking skills</p>
--	--	--	---	---	---	---	---

		<p><u>GK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Post office ● Solar system ● Means of transport 	<p><u>Domain</u> -Socio-emotional and ethical development -(Annamaya Kosha) -CG-6 (Children develop a positive regard for the natural environment)</p>	<p>C-6.1 (shows care for and joy in engaging with all life norms)</p>	<p>-Activity based learning -Experiential learning -Inquiry based learning -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara Textbook page no.53</p>	<p>Workbook page no.41-46(worksheet page no.39-44)</p>	<p><u>STEAM ACTIVITY</u> Envelope textbook page no.54-55</p>	<p>-Social skills - knowledge</p>
<p>JANUARY (8%)</p>	<p>14</p>	<p><u>ENGLISH</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revision a-z ● Revision of two letter and three letter words ● Rhymes 	<p><u>Domain-</u> Language and literacy development L-1 -(Annamaya Kosha) Manomaya Kosha) -CG-10 (Children develop fluency in reading and writing in L-1</p>	<p>-C-10.1 Develops phonological awareness & blends phonemes/syllable into words & segment into words L1) -C-10.3 (Recognises all the letters off the alphabets & uses knowledge to read)</p>	<p>-Experiential learning -Play based learning -Inquiry based learning -Activity based -Flash cards -Audio-Visual aids -colourful charts -Flash cards -Jadui pitara</p>	<p>-Workbook Page no.79-84(worksheet-77-82)</p>	<p><u>STEAM ACTIVITY</u> My pet book page no.158-159</p>	<p>-Self Awareness -Empathy -Fine motor skills</p>
						<p>Worksheet</p>		<p>रचनात्मकता</p>

	<p>हिन्दी</p> <ul style="list-style-type: none"> • क से श्र • ज और श्र का परिचय • दो और तीन अक्षर वाले शब्द • कविताएँ-सड़क के नियम • कहानी-आलस का फल 	<p>Domain- भाषा और साक्षरता विकास L-2</p> <p>C-G-9 प्रभावी संचार कौशल का दैनिक जीवन में विकास</p> <p>-CG-10 बच्चे भाषा 2 को पढ़ने और लिखने में धाराप्रवाहिता विकसित करता है (आनंदमय कोष) मनोमय कोष)</p>	<p>C-9.1 (सरल गीतों, तुकबंदी और कविताओं को सुनकर उनकी सराहना करता है)</p> <p>-C-10.3 (लिपी(L-2) की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानते हैं और इस ज्ञान का इस्तेमाल शब्दों को पढ़ने लिखने के लिए करते हैं)</p>	<p>- कला एकीकृत शिक्षा गतिविधि आधारित शिक्षा</p> <p>-फलैश कार्ड,स्वर,व्यंजन,वर्णमाला चार्ट,जादुई पिटारा</p> <p>-Textbook 146-147</p>	Worksheet	ज्ञ-ज्ञानी(रंग भरो)	<p>-सुनना और बोलना</p> <p>-लिखित माध्यम से संप्रेषण कौशल विकसित करना</p> <p>-भाषा कौशल विकास</p>
	<p>MATHS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revision of Previous topics • Revision of forward counting 1-50 • Revision of backward counting 50-1 • Revision of all Shapes 	<p>Domain- Cognitive Development</p> <p>-(Annamaya kosha)</p> <p>-CG-8 (Children develop mathematical understandings and abilities to</p>	<p>-C-8.8 (Recognises basic geometric shapes and their observable properties)</p>	<p>-Inquiry based learning</p> <p>-Activity based</p> <p>-Flash cards</p> <p>-Audio-Visual aids</p>	Worksheet	<p>CLASS ACTIVITY We are the shapes textbook page no.88</p>	<p>-Problem solving</p> <p>-Critical thinking</p>

		<p><u>GK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Children's park • Play hide and seek 	<p>recognize the world through quantities, shapes, and measures)</p> <p><u>Domain</u></p> <p>-Socio-emotional and ethical development -(Annamaya Kosha) -CG-3(children will develop a fit and flexible body)</p>	<p>C-3.4(Shows balance, coordination, and flexibility in various physical activities)</p>	<p>Inquiry based learning -Activity based -Flash cards -Audio-Visual aids Textbook page no.59,62-63</p>	<p>-Workbook page no.47-48(worksheet 45-46)</p>	<p><u>STEAM ACTIVITY</u> Garbage truck page no.60-61 <u>CLASS ACTIVITY</u> Sinking and floating textbook page no.64</p>	<p>-Social skills - knowledge -empathy</p>
<p>FEBRUARY (7%)</p>	<p>19</p>	<p><u>ENGLISH</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Revision of all topics • Rhymes • Story 			<p>Revision</p>			
					<p>Revision</p>			

	<p><u>हिन्दी</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Revision of all topics• कविताएँ• कहानी-स्वार्थी चिड़िया, पेड़ और लकड़हारा						
	<p><u>MATHS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Revision of all concept			Revision			
	<p><u>GK</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Revision of previous topics			Revision			

